

**Информационная карта педагога для аттестации
на ПЕРВУЮ квалификационную категорию
по должности «Учитель физической культуры»**

ФИО (полностью): Черноярва Валентина Георгиевна	Год рождения: 31.10.1973	Имеющаяся категория: высшая	Заявленная категория: первая
Место работы: МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат»	Стаж		
	общий: 25	педагогический: 19	в должности: 19
<p>Награды, грамоты: Почётная грамота Министерство образования РБ; Похвальная грамота МО и Н РБ за подготовку команды на республиканский этап Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»; Благодарность МО и Н РБ за подготовку призера во Всероссийской научно-практической конференции «Путь к познанию»; Благодарность МО и Н РБ за подготовку в Республиканской научно-практической конференции «Шаг в будущее»; Благодарственное письмо МО и Н РБ за подготовку призеров в «Квест удачи»; Благодарственное письмо за подготовку в Республиканском слете туристов и краеведов; Грамота от Начальника отдела (пограничной комендатуры) за подготовку команды в военно-спортивном конкурсе «Мы будущие защитники Отечества»; Диплом победителя в НПК «Актуальные вопросы современного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»; Почётная грамота МО «Кяхтинский район» (2013, 2018гг); грамота за подготовку победителя районного этапа Всероссийской олимпиады школьников; Грамоты администрации МО «Усть-Киранское»; Грамоты управления образования; Школьные грамоты. http://chernoyarova.ucoz.org (Приложение №1).</p>	<p>Повышение квалификации (общее количество часов по должности): «Содержание предмета «Физическая культура» в условиях введения ФГОС второго поколения» -108 часов РИКУиО апрель 2013 года; «Государственно-общественное управление как ресурс внедрения ФГОС общего образования» - 16 часов ГФУ ДПО АОИРО 2015 г; «Актуальные проблемы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» на муниципальном уровне» - 40 часов БРИОП 2016 год; «Естественно-научное образование в условиях реализации ФГОС»-40 ч БРИОП 2017 год; «Особенности реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями» -32 ч БРИОП 2017 год; «Первая помощь» -16 часов ООО «Всероссийское добровольное пожарное общество 2018 год. Мастер – класс по реализации Всероссийского проекта «Самбо в школу» - 4 часа БРИОП http://chernoyarova.ucoz.org (Приложение №2).</p>	<p>УМК: Комплексная программа физического воспитания учащихся» В. И. Ляха, А. А. Зданевича. Учебники 5-6,7-8, 9-11 классов под ред. В. И. Ляха.</p>	<p>Классы: 5,6,7,8,9,10,11.</p>

Методы, формы организации деятельности учащихся, средства (на первую категорию)* (перечислить):

Педагогические/образовательные технологии (на высшую категорию)(перечислить):**

На своих уроках использую современные педагогические технологии:

1) технологию адаптивной системы обучения:

Работа в парах сменного состава предлагаю как одну из форм самостоятельной работы на уроках.

Учащиеся работают в трех режимах:

- совместно с учителем;
- с учителем и индивидуально;
- самостоятельно;

2) технологию разноуровневого обучения:

Использую так: для учащихся отвожу время, которое соответствует его личным способностям и возможностям, что позволяет усваивать задание. При этом группы формирую по уровню подготовленности учащихся (высокий, средний, низкий);

3) технологии проектной деятельности:

Опыт работы в команде, взаимопомощь, умение принять решение и готовности за него ответить. Она уникальна – ориентирована на достижение целей самими учащимися.

4) проблемное обучение:

Перед учениками ставлю проблему, познавательную задачу, и ученики (при непосредственном участии учителя или самостоятельно) исследуют пути и способы ее решения.

5) исследовательского обучения:

Учебный процесс осуществляю как поиск познавательных ориентиров. Учащиеся самостоятельно постигают понятия и идеи, а не получают их от учителя в готовом виде.

6) технология дифференцированного физкультурного образования:

Обучение провожу целостным методом с последующей дифференциацией (выделяю детали техники и разделяю их по сложности) и затем интеграцией этих частей разными способами в зависимости от уровня технической подготовленности учащихся, с целью более качественного выполнения упражнения.

7) информационно-коммуникативные технологии:

Использую информационные технологии для повышения эффективности урока, развивая мотивацию обучения, что делает процесс обучения более успешным.

8) здоровьесберегающие технологии:

Обеспечить школьнику возможность сохранения здоровья за период обучения в школе, сформировать у него необходимые знания, умения и навыки по ЗОЖ, научить использовать полученные знания в повседневной жизни.

9) игровые технологии:

Игровая форма занятий создается на уроках при помощи игровых приемов и ситуаций, которые выступают как средство побуждения, стимулирования учащихся к учебной деятельности. Реализация игровых приемов и ситуаций при урочной форме занятий происходит по таким основным направлениям: дидактическая цель ставится перед учащимися в форме игровой задачи; учебная деятельность подчиняется правилам игры; наглядный материал используется в качестве ее средства, в учебную деятельность вводится элемент соревнования, который переводит дидактическую задачу в игровую; успешное выполнение дидактического задания связывается с игровым результатом.

10) Личностно-ориентированные технологии:

В центр образовательной системы ставлю личность ребёнка, обеспечение безопасных, комфортных условий её развития и реализации природных возможностей.

В работе использую готовые, проработанные игры с учебно-дидактическим материалом, нестандартные уроки, уроки – игры, уроки – соревнования, уроки-путешествия, уроки-экскурсии, круговой тренировки.

**подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет <http://chernoyarova.ucoz.org>*

***педагоги, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данный раздел по желанию*

Работа по выявлению и развитию способностей учащихся*:

Система работы по отбору, выявлению и развитию способностей учащихся включает в себя три этапа:

- предварительный (сбор информации о родителях, образе жизни, изучение карты здоровья, педагогическое наблюдение, медицинское и социолого-психологическое обследование, контрольные нормативы);

- углублённая проверка выявленных способностей (педагогическое наблюдение, контрольные тесты, соревнования, медико-биологическое обследование);
- многолетнее систематическое изучение каждого учащегося (педагогическое наблюдение, контрольные испытания, соревнования, медико-биологическое обследование, анализ динамики развития, устранение недостатков).

Работа по развитию способностей, помимо вышеперечисленного и применения общих методик в урочной деятельности, выстраивается с помощью индивидуального подхода, развития мотивации к сознательным занятиям физической культурой и спортом, обучения способам самоанализа деятельности. Кроме того, имеется программы внеклассной работы, такие как «Пионербол», «Сохраняй свое здоровье», «Программа внеклассной деятельности по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО» и другие, где отрабатываются навыки пройденного материала.

**подтверждающие программно-методические и дидактические материалы размещаются на личной странице в сети Интернет <http://chernoyarova.ucoz.org>*

Система оценивания образовательных достижений:

Структура системы оценки: Учитель физической культуры в условиях реализации ФГОС осуществляет оценку качества образовательной деятельности обучающихся как системный процесс, включающий следующие компоненты:

- 1.определение объема теоретических знаний в структуре информационной компетентности;
- 2.определение объема и качественных характеристик практических действий, видов деятельности, реализующих освоенные знания;
3. оценка степени направленности личности на физическое совершенствование, формирование готовности к коррекционной и развивающей деятельности в различных видах двигательной активности;
4. обеспечение оценки динамики индивидуальных достижений и обучающихся в процессе освоения учебного предмета;
- 5.оценка готовности реализовывать способы физкультурной деятельности, степени освоенности, систематичности;
- 6.определение предпочтительных качеств и способностей, например, динамики развития объема и степени сформированности двигательных умений и навыков, динамики показателей физической подготовленности и др., при этом учитываются индивидуальные первичные результаты;
- 7.определение требований, позволяющих оценивать освоение обучающимися дополнительных технических элементов, вариативных способов двигательной деятельности, основ техники, избранных видов спорта и т.д.;
- 8.оценка сформированности устойчивой мотивации к занятиям физической культурой.

Используются следующие формы оценки: без оценочное обучение – 1 класс; пятибалльная система; зачетная система, накопительная система оценки, дополнительная (тестирование, проекты, рефераты, устные ответы, презентации).

Оценка «5» ставится: за ответ, в котором учащийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала; логично его излагает, используя примеры из практики или своего опыта; двигательное действие выполнено правильно (заданным способом), четко, легко, в надлежащем ритме. Ученик понимает сущность движения, его назначение, может разобраться в движении, объяснить, как оно выполняется, и продемонстрировать в нестандартных условиях; может определить и исправить ошибки, допущенные другим учеником; уверенно выполняет учебный норматив; учащийся умеет: самостоятельно организовать место занятий; подбирать средства и инвентарь и применять их в конкретных условиях; контролировать ход выполнения заданий и оценивать итоги; продемонстрировать полный и разнообразный комплекс упражнений, направленный на развитие конкретной физической (двигательной) способности или комплекса упражнений, утренней или гимнастической гимнастики.

Оценка «4» ставится: за ответ, если в нем содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки; при выполнении двигательного действия ученик действует так же, как и в случае на оценку «5», но допустил не

более двух незначительных ошибок. Двигательное действие выполнено правильно, но недостаточно легко и четко, наблюдается некоторая скованность движения; учащийся: организует место занятий в основном самостоятельно, лишь с незначительной помощью, допускает незначительные ошибки в подборе средств; контролирует ход выполнения заданий и оценивает итоги.

Оценка «3» ставится: за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в знании материала, нет должной аргументации и умения использовать знания на практике; двигательное действие в основном выполнено правильно, но допущена одна грубая или несколько мелких ошибок, приведших к скованности движений, неуверенности; более половины видов самостоятельной деятельности выполнены с помощью учителя или не выполняется один из пунктов. Ученик испытывает затруднения в организации мест занятий и подборе инвентаря, удовлетворительно контролирует ход и итоги занятия.

Оценка «2» ставится: за непонимание и незнание материала программы; допущено более двух значительных или одна грубая ошибка, приведших к неуверенному или напряженному выполнению; учащийся не владеет умениями осуществлять различные виды физкультурно-оздоровительной деятельности.

**подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет*

<http://chernoyarova.ucoz.org>

Предметные результаты учащихся

Предметные результаты учащихся* (годовые отметки учащихся за 5 лет)	Учебные годы	Классы (указать свои классы)											
		5 кл.			6 кл.			7 кл.			8 кл.		
		усп. %	кач. зн.%	ср. б.	усп. %	кач. зн.%	ср. б.	усп. %	кач. зн.%	ср. б.	усп. %	кач. зн.%	ср. б.
	2013-2014	100	93	4,6	100	100	4,7	100	100	4,7	100	100	4,6
	2014-2015	100	100	4,7	100	93	4,6	100	100	4,9	100	100	4,8
	2015-2016	100	100	4,8	100	93	4,6	100	100	4,8	100	86	4,3
	2016-2017	100	100	4,8	100	93	4,7	100	100	4,8	100	86	4,3
	2017-2018	100	100	4,8	100	94	4,8	100	100	4,8	100	92	4,6

Предметные результаты учащихся* (годовые отметки учащихся за 5 лет)	Учебные годы	Классы (указать свои классы)								
		9 кл.			10 кл.			11 кл.		
		усп.%	кач. зн.%	ср. б.	усп.%	кач. зн.%	ср. б.	Усп. %	кач. зн. %	ср. б.
	2013-2014	100	95	4,7	100	100	4,5	100	100	5
	2014-2015	100	86	4,5	100	100	5	100	100	5
	2015-2016	100	100	4,9	100	100	5	100	100	5
	2016-2017	100	94	4,8	100	100	4,8	100	100	4,3
	2017-2018	100	96	4,8	100	96	4,8	100	100	5

Приложение №3

Результаты мониторинга метапредметных и личностных достижений:

Метапредметные результаты включают освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, Построение индивидуальной образовательной траектории.

Метапредметные способы деятельности осваиваются учащимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов и применяются как в рамках образовательного процесса, так и при решении проблем в реальных жизненных ситуациях. Степень овладения данными способами деятельности хорошо прослеживается во время выступления на таких соревнованиях, как президентские состязания, ГТО, туристический слёт, спартакиада школьников на протяжении учебного года (кросс, баскетбол, волейбол, гимнастика, лыжи, легкая атлетика, футбол). Команды нашей школы постоянно находятся в числе лидеров вышеперечисленных соревнований, как на муниципальном, так и на региональном уровне. За последние три года мы являемся победителями президентских состязаний, ГТО, призерами спартакиады в группе «Б».

Мониторинг по физической культуре в 5 классе за 1 и 2 полугодие 2017 -2018 учебного года.

Результаты уровня физической подготовленности учащихся свожу в таблицы, где условное обозначение уровней: В – высокий, С – средний, Н – низкий. В конце таблиц вывожу в % развитие каждого физического качества и уровня. Так, например, в таблице при выполнении прыжка в длину с места мы определяем скоростно-силовые качества, со средним 63%, 37 % с низким уровнем.

- ❖ Челночный бег 4*9м: средний - 50%, низкий -37%, высокий - 13%.
- ❖ Бег -30 м: высокий – - 13%, средний - 50%, низкий -37%.
- ❖ Наклон на гибкость: средний – 63%, низкий – 37%.
- ❖ Итоговый показатель за 2 полугодие – средний – 63%, низкий – 37%.
- ❖ Успеваемость-100%, качество – 63%, СОУ – 54%, средний балл-3.6

(Приложение №4). <http://chernoyarova.ucoz.org>

Результаты внешней экспертизы достижений учащихся:

Внешняя экспертиза достижений учащихся проводилась посредством сдачи норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». Сдача норм ГТО проводилась в 2017-18 учебном году.

Дата	Организация, проводившая экспертизу	Уровень	Результаты
2017- 2018 уч.г.	Министерство спорта РФ	российский	«Золотой значок»- 1, «Серебряный значок»- 1.

Результаты участия учащихся в мероприятиях

Учебные годы	школьный		муниципальный		республиканский		российский		международный		
	участ.	побед	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	участ.	побед.	
2013-2014			12(командные)+ 112лич. пер-во	46	56					2	2
2014-2015			18(командные)+ 123лич. пер-во	43		3					
2015-2016			16(командные)+ 108лич. пер-во	53		9					
2016-2017			22(командные)+								

Результаты участия учащихся в мероприятиях* (указать количество)

				116лич. пер-во	48		6				
2017- 2018				20(кома ндные)+ 114лич. пер-во	58		4				

*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте (Приложение №4).

<http://chernoyarova.ucoz.org>

Результаты распространения педагогического опыта

Результаты распространения опыта педагога* (указать количество)	Учебные годы	школьный			муниципальны й			республикански й			российский			международный		
		Отк рза ан	док лад ы	пуб лик -и	Отк рза н	док лад ы	пуб лик -и	Отк рза н	док лад ы	пуб лик -и	Отк рза н	док лад ы	пуб лик -и	Отк рза н	док лад ы	пуб лик-и
	2013- 2014	1	1		1	1							3			
	2014- 2015	2	1			1										
	2015- 2016	2	1			1		1								
	2016- 2017	2	1												1	
	2017- 2018	1	1					1					1			

*результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте Приложение №5

<http://chernoyarova.ucoz.org>

Участие в работе методических объединений*: Являюсь членом экспертной комиссии муниципального этапа НПК «Шаг в будущее», членом жюри муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, секретарём, судьёй районной спартакиады школьников, осуществляла деятельность руководителя районного методического объединения учителей физической культуры, председатель ТОС «Кираночка», председатель профкома школы, заместитель директора школы по ВР. Выступаю с докладами на районных семинарах учителей физической культуры. Постоянно занимаюсь самообразованием, участвую в соревнованиях, научно-практических конференциях, конкурсах, проектах, как на муниципальном, так и на республиканских, российских, международных уровнях.

* результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте <http://chernoyarova.ucoz.org>

Инновационная/экспериментальная деятельность (на высшую категорию)*:

<http://chernoyarova.ucoz.org>

*подтверждающие материалы размещаются на личной странице в сети Интернет

*педагоги, аттестующиеся на первую категорию, заполняют данный раздел по желанию

Ссылка (ссылки) на личную страницу педагога в сети Интернет*: В современном прочтении инновационные подходы в преподавании - модель образования, ориентированная на максимальное развитие творческих способностей и создание сильной мотивации к саморазвитию индивида на основе добровольно избранной «образовательной траектории» (сферы направления, уровня, последовательности образования, типа и вида учебного заведения) и области профессиональной деятельности. Основным противоречием между традиционным и инновационным обучением на современном этапе является переход от репродуктивного к высокопродуктивному способу организации обучения, который предполагает организацию самостоятельной деятельности учащегося и его взаимодействие с преподавателем в процессе обучения, между «поддерживающим» и «инновационным» обучением. В связи с этим, необходимо менять сам подход к обучению, искать новые формы, как в урочной, так и во внеурочной деятельности. Сложно, конечно, в настоящее время придумать в физической культуре что-то действительно инновационное, но достаточно поддерживать и те инициативы, которые диктуются нам современным состоянием дел в

физической культуре. Например, сдача норм ВФСК ГТО. Дело это - сугубо добровольное, и задача учителя физической культуры - агитировать данное движение и создать условия для успешной сдачи норм ГТО обучающимися. В школе работает программа внеклассной деятельности по подготовке к сдаче норм ГТО. Внедрение проекта «Самбо в школу». В сфере экспериментальной деятельности я, в основном, стараюсь, чтобы дети принимали участие в научно-практических конференциях муниципального и регионального уровня, написание и реализации проектов. (Приложение № 6). <http://chernoyarova.ucoz.org>

**Подтверждающие программно-методические, дидактические и другие материалы (по усмотрению) размещаются на личной странице в сети Интернет.*

**Результаты подтверждаются в приложениях к информационной карте.*

**Приложения размещаются под информационной картой одним файлом.*

Сайт учителя физической культуры Черноярной В.Г. <http://chernoyarova.ucoz.org>

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат»

671821, с. Усть-Киран, ул. Игумнова 8, А
yst-kiran@yandex.ru

Справка о достоверности данных в информационной карте

Дана Черноярной Валентине Георгиевне, учителю физической культуры

МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И», подтверждающая достоверность всех цифровых показателей: результаты различных соревнований разных уровней, диагностики качество знаний, среднего балла по физической культуре, а также участие во внеучебной и внеурочной формах деятельности.



Дата: 06.11.18г.

/Л.И. Осеева/

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат»

671821, с. Усть-Киран, ул. Игумнова 8, А
yst-kiran@yandex.ru

Справка об использовании электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе учителем физической культуры Чернояровой В.Г.

Черноярова Валентина Георгиевна в своей работе активно использует электронные образовательные ресурсы, тиражируемые и размещенные в открытом доступе, а также создает самостоятельно мультимедийное сопровождение к урокам.

Владеет следующими компьютерными технологиями:

- ✓ WORD - для подготовки учебно- тематического и поурочного планирования, дидактического материала к урокам;
- ✓ EXSEL – для мониторинга, выполнения расчетов, построения диаграмм, разработки рабочих программ для Сетевого образования;
- ✓ POWER POINT – для создания компьютерных презентаций;
- ✓ ACTIVEINSPIRE – для создания красочного дидактического материала, сопровождения к уроку;
- ✓ EXPRESSPOLL – для оперативного тестирования и выявления уровня усвоения пройденного материала.

Учитель имеет высокий уровень владения технологиями, эффективно использует ЭОР и различное программное обеспечение.

Директор школы:

Осева Л.И./

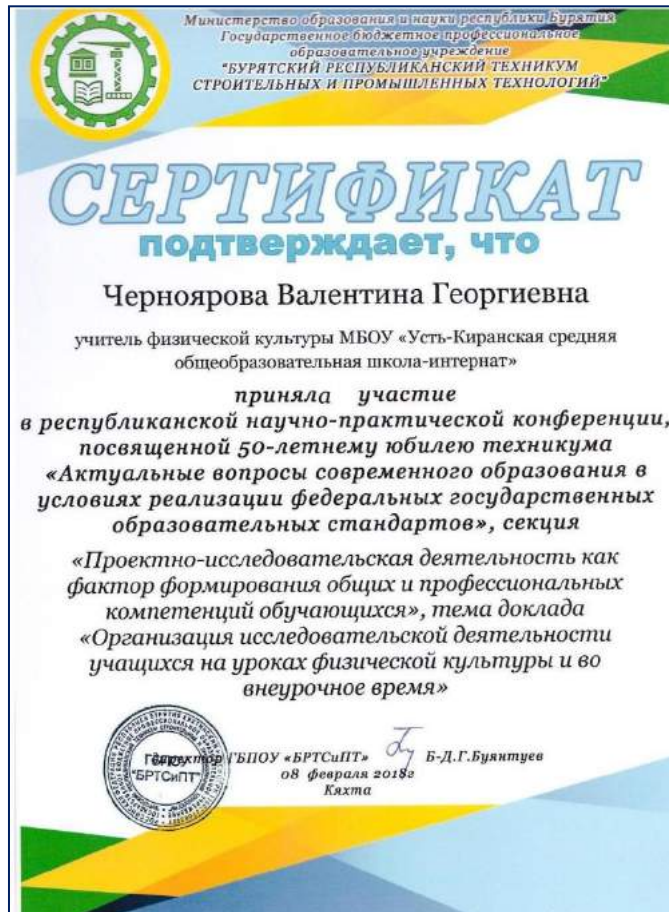


Награды, грамоты Чернояровой Валентины Георгиевны:











Курсы повышения квалификации

Иркутское городское отделение
ОБЩЕРОССИЙСКОЙ ОБЩЕСТВЕННОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
«ВСЕРОССИЙСКОЕ ДОБРОВОЛЬНОЕ
ПОЖАРНОЕ ОБЩЕСТВО»
УДОСТОВЕРЕНИЕ № 2634

Выдано Чернязровой В.Т.
МОУ "ЧФП - Каранская
СОШ - И"

в том, что он (она) прошел курс обучения по
программе «Первая помощь» в объеме _____ часов.
в том, что он (она) прошел (прошла)
комиссионную проверку курса первой помощи,
согласно должностным обязанностям.

Протокол № _____ от 18 13 09 18 г.

Председатель
комиссии Корнилов К.А.

М.П. _____

Действительно до _____ 13 09 20 18 г.

Сведения о повторных проверках знаний

Проведена повторно проверка знаний
курса первой помощи согласно
должностным обязанностям

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель
комиссии _____

М.П. _____

Проведена повторно проверка знаний
курса первой помощи согласно
должностным обязанностям

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.
Председатель
комиссии _____

М.П. _____

ВДПО

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ «КЯХТИНСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЙОННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

СЕРТИФИКАТ

настоящим сертификатом
удостоверяется, что
Валентина Георгиевна
участвовал(а) в районном семинаре-практикуме
«Организация работы спортивных судей и
судейских бригад физкультурных и
спортивных мероприятий Всероссийского
физкультурно-спортивного комплекса
«Готов к труду и обороне»

Начальник МКУ РУО
МО «Кяхтинский район» С.О. Лузанова

г. Кяхта
17.03.2017г.



ГОУДОПО "СВРП"
(полное наименование организации)
УДОСТОВЕРЕНИЕ № 95

Выдано Чернязровой Валентине Георгиевне
(Ф.И.О.)

Место работы МОУ "ЧФП - Каранская СОШ - И"

Должность _____

Проведена проверка знаний требований охраны труда по _____
в объеме _____ (без)

Протокол № _____ заседания комиссии по проверке знаний требований
охраны труда работником от " _____ " _____ 20__ г.

Председатель комиссии Белова С.И. Бел
(Ф.И.О., подпись)

М.П. _____

СВЕДЕНИЯ О ПОВТОРНЫХ ПРОВЕРКАХ ЗНАНИЙ ТРЕБОВАНИЙ
ОХРАНЫ ТРУДА

Ф.И.О. _____

Место работы _____

Должность _____

Проведена проверка знаний требований охраны труда по _____
в объеме _____ (без)

Протокол № _____ заседания комиссии по проверке знаний требований
охраны труда работником от " _____ " _____ 20__ г.

Председатель комиссии _____
(Ф.И.О., подпись)

М.П. _____

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее свидетельство выдано Чернояровой Валентине Георгиевны в том, что он(а) с 14 марта 2013 г. по 2 апреля 2013 г. повышил(а) свою квалификацию в (на) ОУ «ЮВРБ» РМЧЧБ при КОДКРС ЕНБ по «Актуальные проблемы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» на муниципальном уровне» в объеме 40 ч.

За время обучения сда(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Количество часов	Оценка
Учебно-метод. в образовательной программе по специальности	24	3,0 балла
Учебно-метод. в образовательной программе по специальности	24	3,0 балла
Подготовка к экзаменам	8	3,0 балла
Экзамен по специальности в форме тестов и устных вопросов	62	3,0 балла

Провел(а) аттестацию в (на) ЮВРБ

выполнил(а) работу на тему «Программу»

Город Улан-Удэ 05.03.2013

Дата: 05.03.2013

Свидетельство является государственным документом о повышении квалификации

Регистрационный номер 322

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Бурятия «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

14 0394686

Документ о квалификации

Регистрационный номер 4762

Город Улан-Удэ
Дата выдачи 05 марта 2016 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Черноярова
Валентина Георгиевна**

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную образовательную программу в

ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики»

в объеме 40 часов

и провёл(а) итоговую аттестацию по программе повышения квалификации

«Актуальные проблемы внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» на муниципальном уровне»

Руководитель Г.Н. Фоминская

М.П.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Государственное автономное учреждение
дополнительного профессионального образования
Республики Бурятия
«Бурятский республиканский
институт образовательной политики»

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**

ПК 000864

Документ о квалификации

Регистрационный номер
3041
Дата выдачи
07 апреля 2017 года
г. Улан-Удэ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Черноярова Валентина Георгиевна
(фамилия, имя, отчество)

успешно освоил(а) дополнительную профессиональную
программу в ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский ин-
ститут образовательной политики» и прошёл(ла) итоговую
аттестацию по программе повышения квалификации

«Естественно-научное образование
в условиях реализации ФГОС»

с «03» апреля 2017 г. по «07» апреля 2017 г.
в объеме 40 часов.

Ректор  Фомицкая Г.Н.

М.П.

 РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
АМУРСКАЯ ОБЛАСТЬ

 Федеральная целевая программа
развития образования на 2013-2015 годы
в Амурской области

УДОСТОВЕРЕНИЕ

Настоящим удостоверяется, что

Черноярова Валентина Георгиевна

20.09.2015 – 21.09.2015

прошел (а) обучение в ГАУ ДПО Амурском областном институте развития образования
в рамках Федеральной целевой программы развития образования по теме
«Государственно-общественное управление как ресурс внедрения ФГОС общего образования»
в объеме 16 часов

Ректор  Л.Е. Дмитриева

Региональный координатор  Л.И. Лисина

Лицензия: Серия РО № 017063 от 03.06.2011 г. Благовещенск Регистрационный номер «А-163»

СПРАВКА (СЕРТИФИКАТ)

Настоящим удостоверяется, что

Черноярова Валентина
успешно прошел(а) курс дистанционной подготовки (обучения) по программе:
Подготовка организаторов вне аудиторных пунктов проведения экзамена
для проведения государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего общего образования

Дата выдачи: 29.04.2016 № Ф-01-кз-2016/6-01703 Ю. В. ПИКОВА директор 

 СЕТЕВАЯ АКАДЕМИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат»

671821, с. Усть-Киран, ул. Игумнова 8, А
yust-kiran@yandex.ru

Предметные результаты учащихся за 5 лет

Предметные результаты учащихся* (годовые отметки учащихся за 5 лет)	Учебные годы	Классы (указать свои классы)											
		5кл.			6кл.			7 кл.			8 кл.		
		усп. %	кач. зн.%	ср. б.	усп. %	кач. зн.%	ср. б.	усп. %	кач. зн.%	ср. б.	усп. %	кач. зн.%	ср. б.
	2013-2014	100	93	4,6	100	100	4,7	100	100	4,7	100	100	4,6
	2014-2015	100	100	4,7	100	93	4,6	100	100	4,9	100	100	4,8
	2015-2016	100	100	4,8	100	93	4,6	100	100	4,8	100	86	4,3
	2016-2017	100	100	4,8	100	93	4,7	100	100	4,8	100	86	4,3
	2017-2018	100	100	4,8	100	94	4,8	100	100	4,8	100	92	4,6
Предметные результаты учащихся*(годовые отметки учащихся за 5 лет)	Учебные годы	Классы (указать свои классы)											
		9 кл.			10 кл.			11 кл.					
		усп. %	кач. зн.%	ср. б.	усп.%	кач. зн.%	ср. б.	Усп%	кач. зн.%	ср. б.			
	2013-2014	100	95	4,7	100	100	4,5	100	100	5			
	2014-2015	100	86	4,5	100	100	5	100	100	5			
	2015-2016	100	100	4,9	100	100	5	100	100	5			
	2016-2017	100	94	4,8	100	100	4,8	100	100	4,3			
	2017-2018	100	96	4,8	100	96	4,8	100	100	5			



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «Усть-Киранская средняя общеобразовательная школа-интернат»
 671821, с. Усть-Киран, ул. Игумнова 8, А
 yst-kiran@yandex.ru

Мониторинг по физической культуре в 5 классе за 1 и 2 полугодие 2017 -2018 учебного года.

№ п/п	Ф. И. ребенка	Прыжок в длину, м.		Челночный бег 4*9м		Бег 30м		Наклон на гибкость		Итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение)			
		сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май		
1	Иванова Катя	118	3/н	119	3/н	12.1	3/н	7.12	3/н	7.01	3/н	3/н	3/н
2	Игумнова Валя	121	3/н	127	3/н	11.9	3/н	6.9	3/н	6.6	3/н	3/н	3/н
3	Кожевникова Саша	159	4/с	159	4/с	10.5	4/с	6.2	4/с	6.1	4/с	4/с	4/с
3	Корыгов Максим	156	4/с	157	4/с	10.5	4/с	6.2	3/н	6.0	4/с	4/с	4/с
4	Каркина Ирина	158	4/с	161	4/с	10.8	5/в	6.4	4/с	6.0	4/с	4/с	4/с
5	Раднагарова Катя	157	4/с	158	4/с	10.5	4/с	6.3	4/с	6.1	4/с	4/с	4/с
6	Бельгуун	158	4/с	162	4/с	10.6	4/с	5.9	4/с	5.7	5/в	4/с	4/с
7	Дэлгэрмүр	128	4/н	131	3/н	11.4	3/н	6.5	3/н	6.2	3/н	3/н	3/н

Результаты уровня физической подготовленности учащихся свожу в таблицы, где условное обозначение уровней: В – высокий, С – средний, Н – низкий. В конце таблиц вывожу в % развитие каждого физического качества и уровня. Так, например, в таблице при выполнении прыжка в длину с места мы определяем скоростно-силовые качества, со средним 63%, 37 % с низким уровнем.

- ❖ Челночный бег 4*9м: средний - 50%, низкий -37%, высокий - 13%.
- ❖ Бег -30 м: высокий -- 13%, средний - 50%, низкий -37%.
- ❖ Наклон на гибкость: средний – 63%, низкий – 37%.
- ❖ Итоговый показатель за 2 полугодие – средний – 63%, низкий – 37%.
- ❖ Успеваемость-100%, качество – 63%, СОУ – 54%, средний балл-3.6

Ассистент мониторинга:  Дербенев А.Г./
 Учитель физической культуры:  Черноярова В.Г./

Анализирую эти данные, провожу корректировку в программе на следующий учебный год для каждого класса. Вот некоторые данные по мониторингу за последние три года:

Мониторинг учащихся, отнесенных к медицинским группам

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018
Число учащихся	159	151	147
Отнесены к той или иной группе здоровья	159	151	147
Отнесены к первой группе здоровья	58	56	68
Отнесены ко второй группе здоровья	92	87	72
Отнесены к третьей группе здоровья	7	6	6
Освобождены	2	2	1

В начале и в конце учебного года принимаю тестирование физических качеств учащихся.

№.	Тестовые задания	2015-2016		2016-2017		2017-2018	
		Осень	Весна	Осень	Весна	Осень	Весна
1	Тестовые задания Бег 30 метров	3,57	3,62	3,55	3,63	3,59	3,61
2	Бег 1000 метров	4,02	4,14	3,55	3,63	3,59	3,61
3	Подъем туловища за 30с	4,25	4,14	4,13	4,12	4,10	4,08
4	Прыжок в длину с места	3,82	3,90	3,89	3,91	3,90	3,95
5	Подтягивание на перекладине	3,01	3,25	3,10	3,30	3,30	3,35

В своей деятельности уделяю внимание не только сильным, физически крепким ученикам, которые легко справляются с любыми нагрузками, поощряю дальнейшее стремление к развитию и совершенствованию физических способностей, но и тем, кому не дано врождённых качеств: силы, выносливости, гибкости или быстроты движений, кто сильно отстаёт в физическом развитии, кто мало или совсем не уделяет внимание своему здоровью, поощряю каждого, у кого есть цель – улучшить свой результат на определённую величину, увеличить получаемую физическую нагрузку, выполнить домашнее задание. Также уделяю внимание оздоровительной работе: упражнениям на осанку, дыхательным упражнениям, заданиям по технике безопасности, по теоретической подготовке, по выполнению домашних заданий. Работаю над проблемой оздоровления. Для активизации занятий физической культурой и спортом, мною было разработано положение «Самый спортивный класс». Действует уже пятый год. Учитываются различные критерии, которые стимулируют учащихся независимо от их физической подготовленности: (систематическое посещение занятий по физической культуре, спортивная форма на уроке физической культуры, отказ от вредных привычек, сдача контрольных упражнений, пропуски уроков по уважительной и без уважительной причины, посещение и участие в спортивных мероприятиях, спартакиаде школы, сдачи норм ГТО).

В конце учебного года подводятся итоги, и самые активные классы поощряются грамотами и призами.

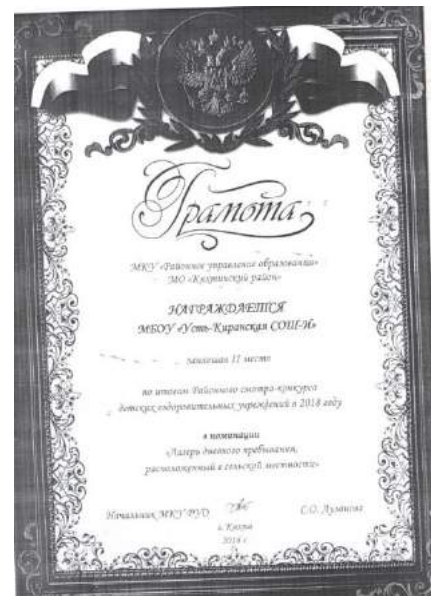
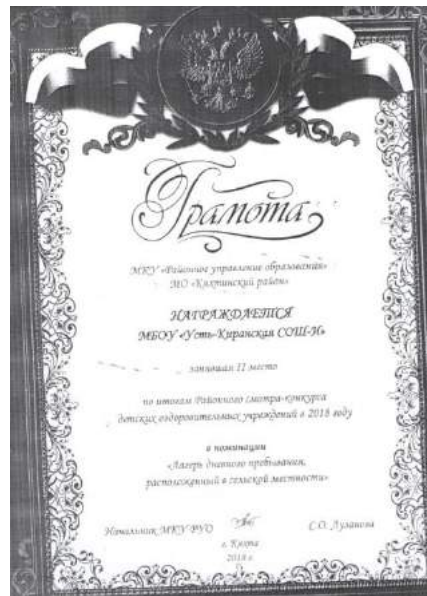
Результативность участия в районной олимпиаде по физической культуре.

№	Фамилия, имя	Годы	Класс	Результат
1	Татарникова Ирина	2015-2016	9	3 место
2	Кожин Сергей	2016-2017	10	3 место
3	Шубина Светлана	2017-2018	11	2 место

**Результативность участия в научно-практических конференциях
«Шаг в будущее» и «Путь к познанию».**

№ п.п	Фамилия, имя	Годы	Уровень	Результат
1	Татарникова Ирина	2014-2015	Районный	3 место
2	Осеева Татьяна	2015-2016	Районный	1 место
3	Осеева Татьяна	2015-2016	Республиканский	Участие
4	Бальчиндоржиева Алтана	2016-2017	Районный	1 место
5	Осеева Олеся	2016-2017	Районный	2 место
6	Бальчиндоржиева Алтана	2016-2017	Республиканский	3 место
7	Бальчиндоржиева Алтана	2016-2017	Международный «Путь к познанию»	3 место
8	Черноярова Ксения	2017-2018	Международный «Путь к познанию»	Участие

Достижения учащихся



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Каркина Ирина

занявший(ая) **II** место
в первенстве Кяхтинского района по
лыжным гонкам памяти учителя
МБОУ «Тамирская СОШ»
Котоманова Ивана Андрияновича,
в рамках Всероссийской акции
«Лыжня России-2018»
среди *детей*
на дистанции **1 км.**
с результатом **4 м. 40 с.**

Глава МО
«Кяхтинский район»

А.В. Буинтуев

17 февраля 2018 года
с. Тамир

ГРАМОТА

Награждается

команда *«Усть-Кирчанск. (Усть-Кирчанск.)»*,
занявшая **II** место по волейболу
в фестивале сел
МО «Усть-Киранское»
«О малой родине с любовью»

Глава МО «Усть-Киранское»
Заместитель председателя Совета депутатов
МО «Усть-Киранское»

А.Б.С. Буцаев
Л.И. Осеева

Заместитель СДК с. Усть-Кирчанск
Председатель ТОС «Кирчанское»

А.И. Осеева
В.Г. Чернышова

с. Усть-Кирчанск
19 июня 2018

ГРАМОТА

Награждается

команда *«Усть-Кирчанск. (Усть-Кирчанск.)»*,
занявшая **II** место по волейболу
в фестивале сел
МО «Усть-Киранское»
«О малой родине с любовью»

Глава МО «Усть-Киранское»
Заместитель председателя Совета депутатов
МО «Усть-Киранское»

А.Б.С. Буцаев
Л.И. Осеева

Заместитель СДК с. Усть-Кирчанск
Председатель ТОС «Кирчанское»

А.И. Осеева
В.Г. Чернышова

с. Усть-Кирчанск
19 июня 2018

Грамота

Награждается

Ключихин Максим
ученик 8 класса
МБОУ «Усть-Киранской СОШ-И»
занявший **II** место в Кяхтинском пробеге посвященном
памяти чемпиона Европы
в марафонском беге, трехкратного чемпиона СССР
Попова Сергея Константиновича

Начальник МКУ РУО: *Лузанова С.О.*

Грамота

Награждается

Осеев Михаил
ученик 8 класса
МБОУ «Усть-Киранской СОШ-И»
занявший **II** место в Кяхтинском пробеге
посвященном памяти чемпиона Европы
в марафонском беге, трехкратного чемпиона СССР
Попова Сергея Константиновича

Начальник МКУ РУО: *Лузанова С.О.*

Грамота

Награждается

Осеев Иван
ученик 8 класса
МБОУ «Усть-Киранской СОШ-И»
занявший **II** место в Кяхтинском пробеге
посвященном памяти чемпиона Европы
в марафонском беге, трехкратного чемпиона СССР
Попова Сергея Константиновича

Начальник МКУ РУО: *Лузанова С.О.*

Грамота
НАГРАЖДАЕТСЯ

Светлана

занивший(ая) III место
в первенстве Няхтинского района по
лыжным гонкам памяти учителя
МБОУ «Тамирская СОШ»
Котоманова Ивана Андрияновича,
в рамках Всероссийской акции
«Лыжня России-2018»
среди *юниоров*
на дистанции 8 км.
с результатом 19 м. 11 с.

Глава МО
«Кяхтинский район» А.В. Буянтуев

17 февраля 2018 года
с. Тамир

ГРАМОТА
Награждается
Черноярлова Ксения
за занятое I-е место в
лично-командном первенстве
Республики Бурятия по на-
стоящему теннису среди
детей 2003-2005 г.р.

Президент Раднаев
ФНТРБ Санжур Галма
с. Улан-Удэ
17.10 февраля 2018 г.р.

ГРАМОТА
Награждается
Багдасарова Арьяна
за занятое I-е место в
лично-командном первенстве
Республики Бурятия по на-
стоящему теннису среди
детей 2003-2005 г.р.

Президент Раднаев
ФНТРБ Санжур Галма
с. Улан-Удэ
17.10 февраля 2018 г.р.

ГРАМОТА

Награждается
Шевякина Лариса
среди *юнош - кубанская сош*
за II место
на этапе «Бег на 80 метров»
в военно-спортивном конкурсе
«Мы будущее защитники Отечества»,
посвященному 100-летию со дня учреждения
пограничных органов.

Начальник отдела
(полк) в г. Кяхте
полковник *Касымов С.А.*

НАЧАЛЬНИК ОРГАНАМ РОССИИ

ГРАМОТА

Награждается
команда
среди юнош - кубанская сош
за I место
в современном
в военно-спортивном конкурсе
«Мы будущее защитники Отечества»,
посвященному 100-летию со дня учреждения
пограничных органов.

Начальник отдела
(полк) в г. Кяхте
полковник *Касымов С.А.*

НАЧАЛЬНИК ОРГАНАМ РОССИИ

ГРАМОТА

Награждается
Шевякина Лариса
среди *юнош - кубанская сош*
за II место
на этапе «Тестирование»
в военно-спортивном конкурсе
«Мы будущее защитники Отечества»,
посвященному 100-летию со дня учреждения
пограничных органов.

Начальник отдела
(полк) в г. Кяхте
полковник *Касымов С.А.*

НАЧАЛЬНИК ОРГАНАМ РОССИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия
РОО «Клуб «Учитель года Бурятия»

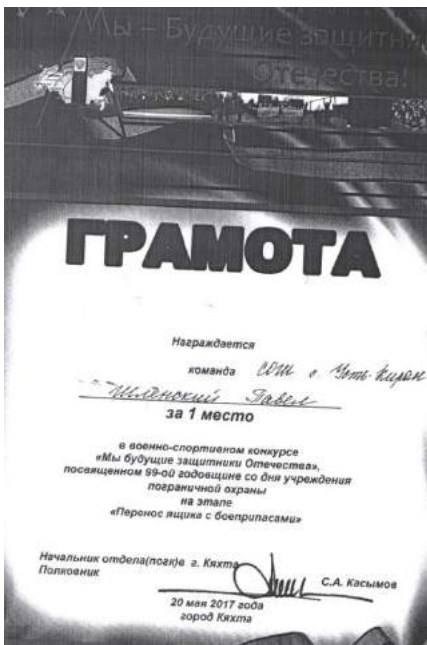
СВИДЕТЕЛЬСТВО
УЧАСТНИКА

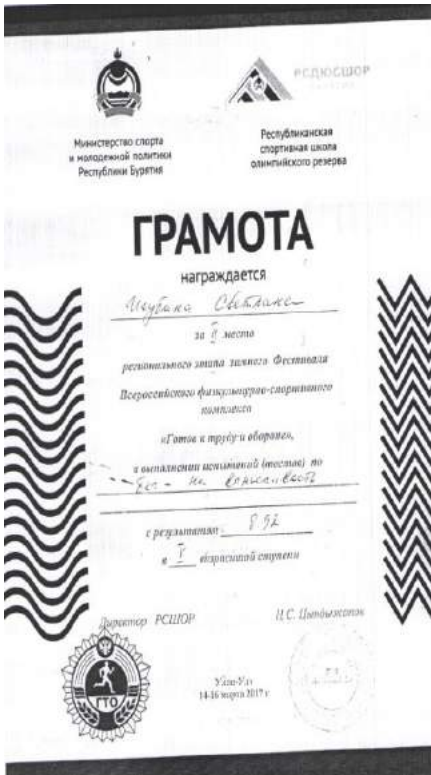
Настоящее свидетельство подтверждает, что
Парахов Таргата
Гимназия Киринская СОШ №1, Няхтинский р-он
участвовал(а) в Республиканской олимпиаде для школьников
на знание Правил Дорожного Движения

РОО «Клуб «Учитель года
Бурятия»
Председатель
Б.Д. Доржиев

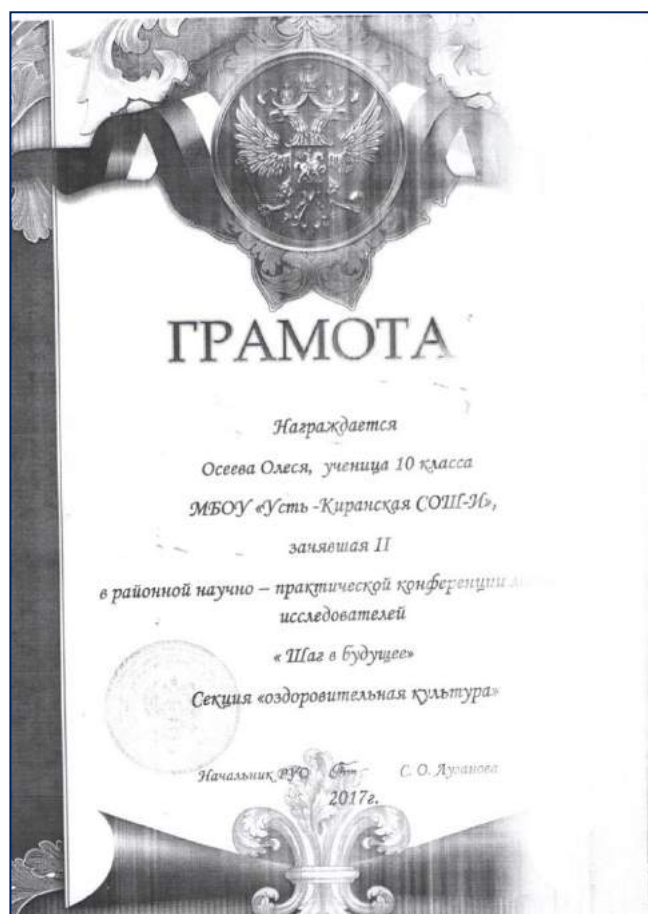
г. Улан-Удэ 2017 г.













ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Осеев Михаил Петрович

занявший III место

на XV Республиканском традиционном
Кяхтинском пробеге,
посвященном памяти чемпиона Европы
в марафонском беге,

трехкратного чемпиона СССР

Попова Сергея Константиновича

среди юношей 2000-2002 г.р.

на дистанции 4000 м.

с результатом 14.15

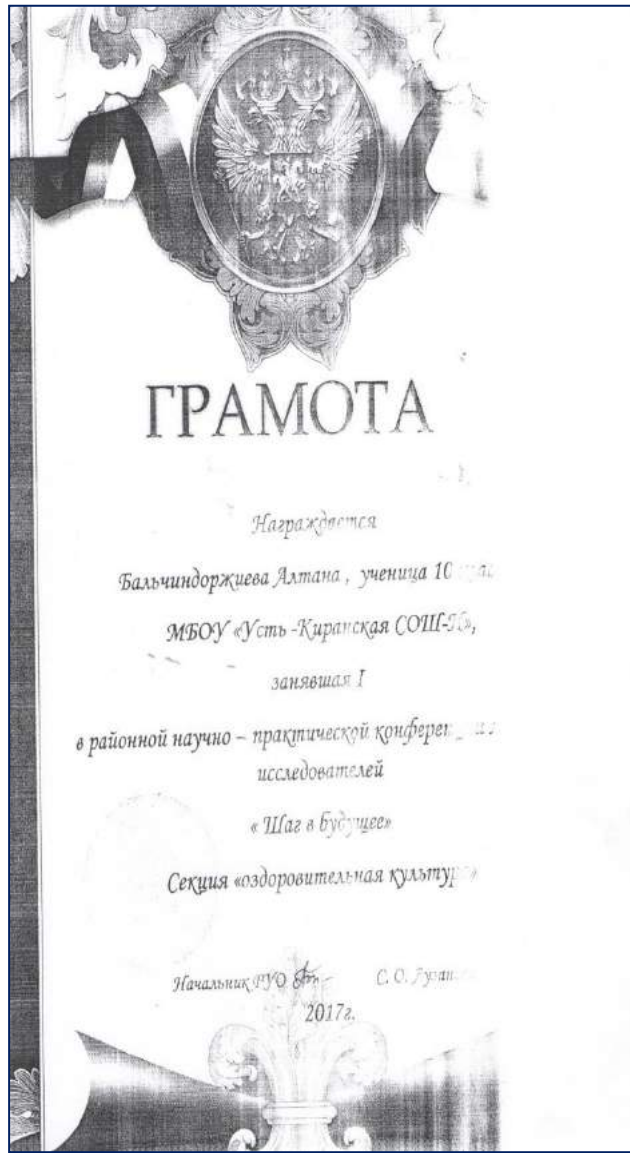
Глава

МО «Кяхтинский район»

А.В. Буянтуев

7 октября 2017 г.

г. Кяхта



ГРАМОТА

Награждается

Бальчиндоржиева Алтана, ученица 10 класса

МБОУ «Усть-Киранская СОШ-5»,

занявшая I

в районной научно-практической конференции
исследователей

«Шаг в будущее»

Секция «оздоровительная культура»

Начальник РГО

С.О. Буянтуев

2017г.



ГРАМОТА

Муниципального образования
«Город Кяхта»
Кяхтинского района Республики Бурятия
награждается

Усоль Виктор

занявший(ая) III место

по легкой атлетике

на городском Спортивном празднике,

посвященном

Дню России и Дню города Кяхта

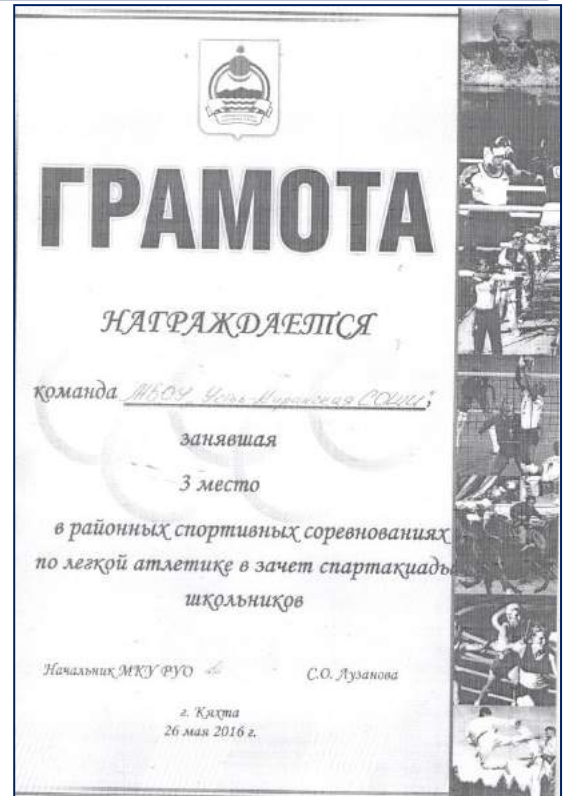
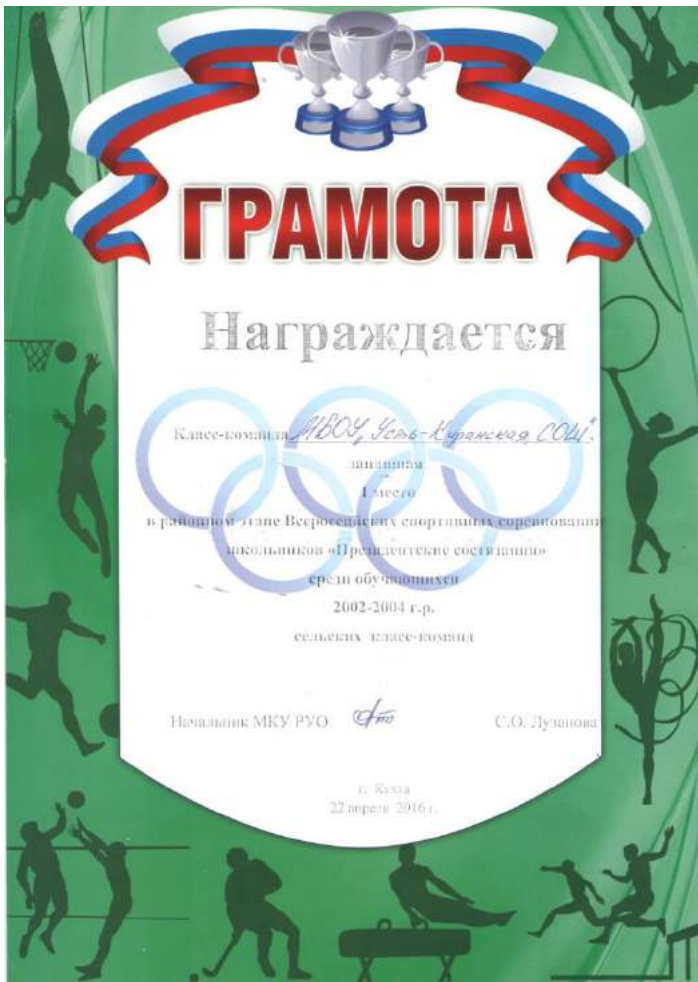
на призы МО «Город Кяхта»

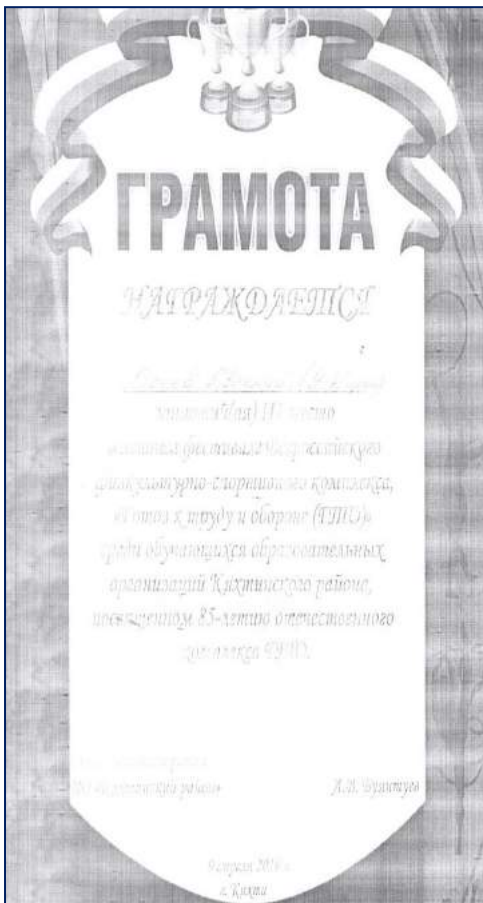
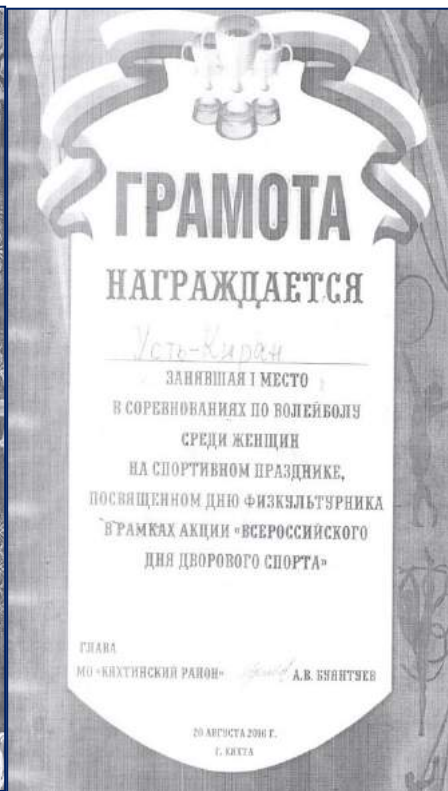
Глава

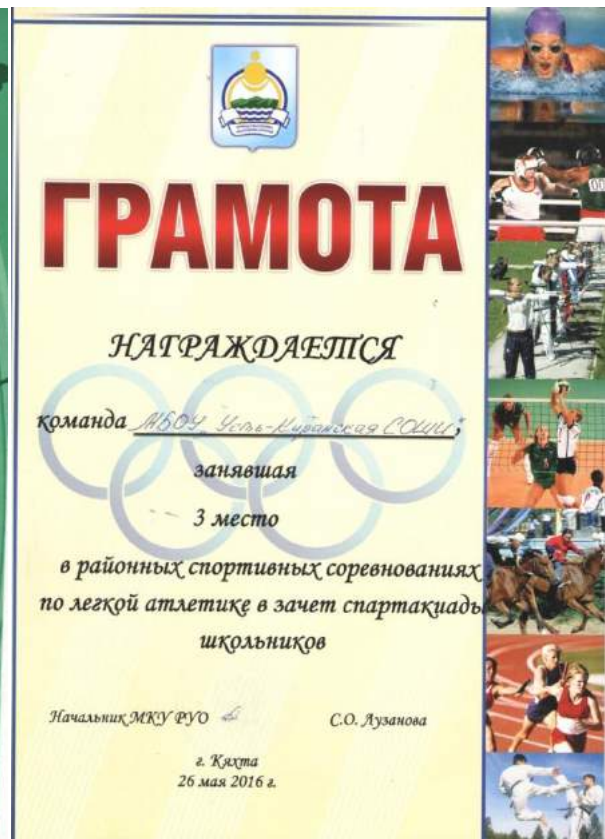
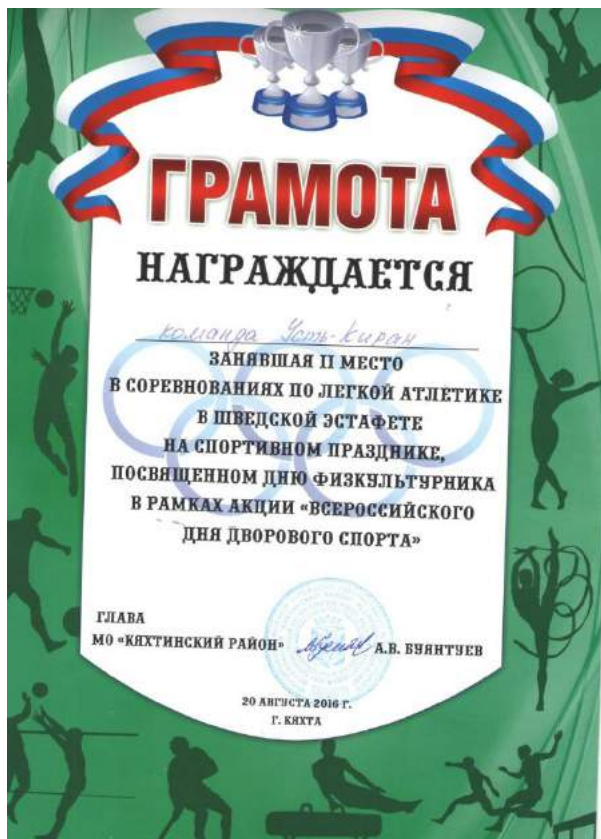
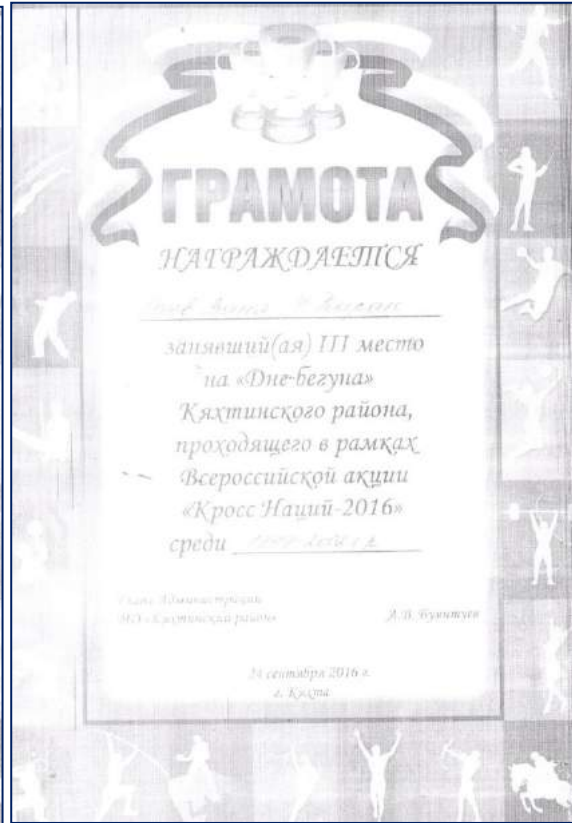
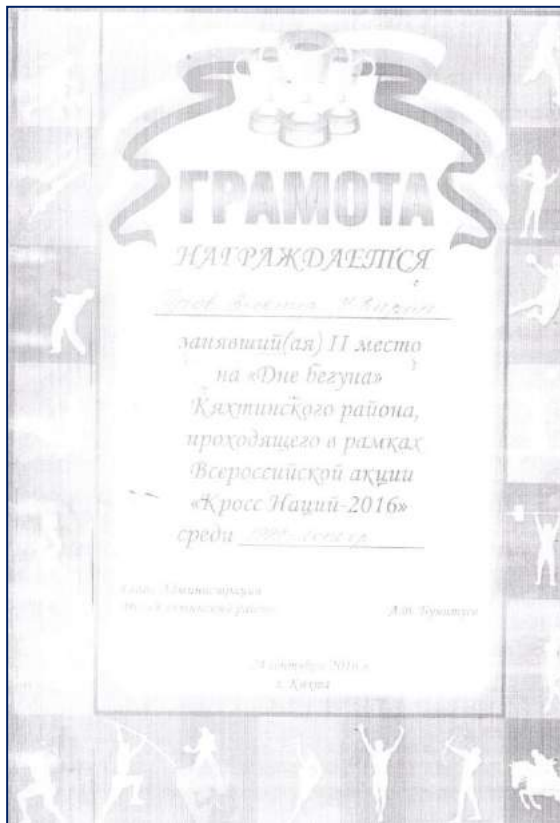
МО «Город Кяхта»

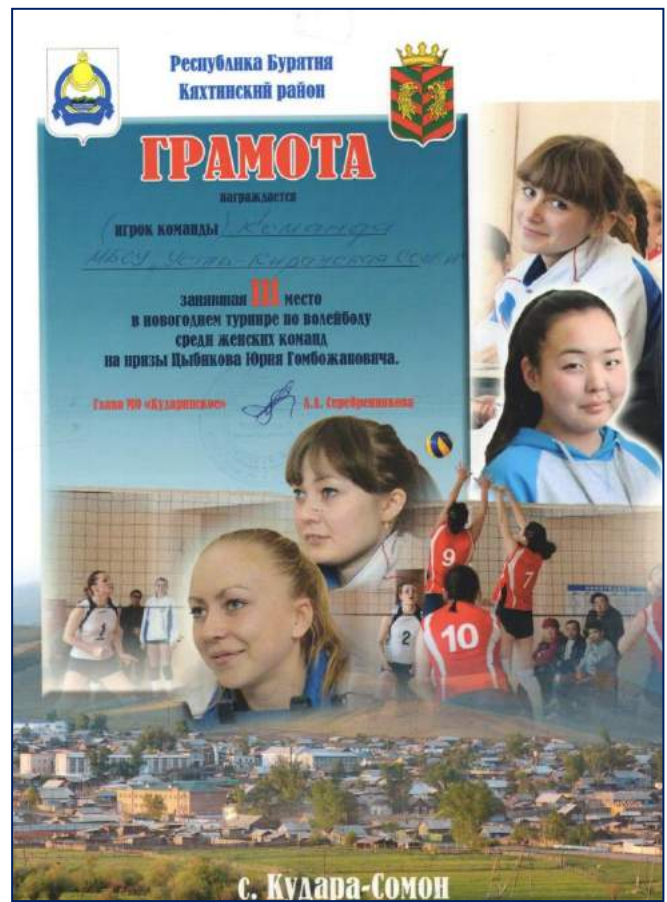
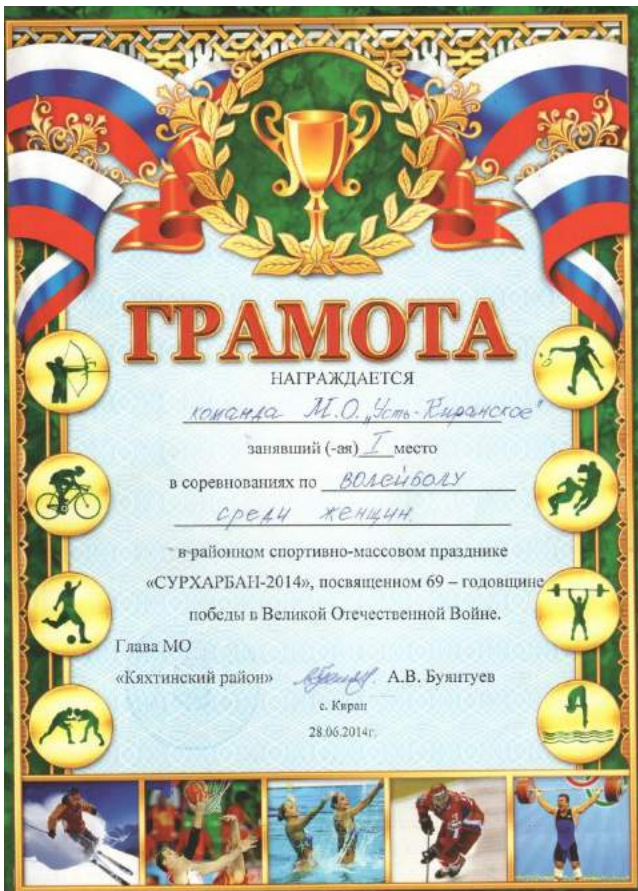
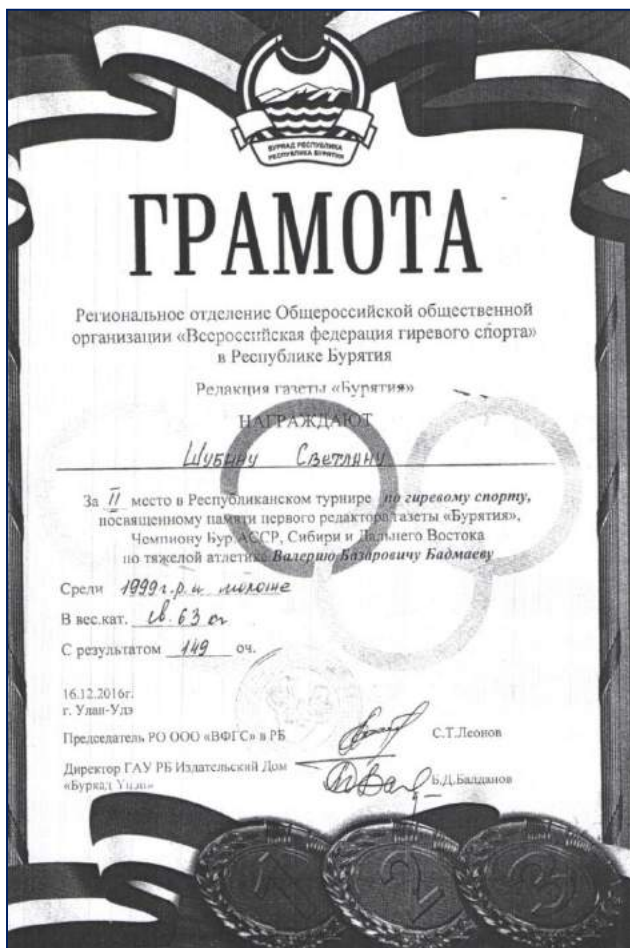
Степанов Е.В.

г.Кяхта, 12 июня 2017г.











Приложение №5

Результаты распространения опыта педагога

№	Форма представления опыта	Тема	Уровень (школьный, муниципальный, региональный)	Сроки
1	Доклад на МО естественного цикла	Развитие двигательных способностей на уроках физической культуры.	школьный	2013
2	Презентация	Рабочая программа по физической культуре	районный семинар учителей физической культуры	2013г
3	Реферат	Факторы, определяющие эффективность соревновательной деятельности в волейболе.	школьный	2014г
4	Круглый стол МО естественного цикла	Применение здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры	школьный	2015
5	Доклад на РМО учителей физической культуре	Исследовательская деятельность по предмету «Физическая культура»	районный	2015
6	Доклад на МО естественного цикла	Дифференцированный подход в организации самостоятельной работы на уроках физической культуры	школьный	2016
7	Доклад на РМО учит. физ.культ.(презентация)	Современный урок в начальной школе с введением ФГОС	районный	2016
8	Выступление на	«Оздоровление детей в летний	международный	2017

	конференции «Путь к познанию» (презентация)	период»		
9	Выступление на научно – практической конференции	«Организация исследовательской деятельности на уроках физической культуры и во внеурочное время»	муниципальный	2018

Открытые уроки в рамках методического объединения

Годы	Тема	Класс
2015-2016	Гимнастика « Элементы акробатических упражнений»	5класс
2016-2017	«Прыжок в высоту способом перешагивания»	7 класс
2017-2018	«Ведения, передачи мяча на месте и в движении»	11 класс

Открытые мероприятия на районном уровне

Годы	Мероприятие	Аудитория
2012-2013	Внеклассное мероприятие по физической культуре в 6-7 классах «Экологическая эстафета»	Районный семинар молодых специалистов
2013-2014	Урок-путешествие «Спорт в СМИ»	Районный семинар учителей физической культуре
2017-2018	Внеурочная деятельность МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И»	Международный семинар учителей МБОУ «Усть-Киранская СОШ-И» и учителей г.Сухэ-Батора Монголия

Ежегодное посещение семинаров учителей физической культуры.

Авторские образовательные программы, методики и технологии

№	Название	Описание о каждой программе, методике, технологии	Результативность о каждой программе, методике, технологии
1	Факультативный курс для 5 класса «Пионербол»	Курс рассчитан на 35 часов в 5 классе. Программа способствует формированию практических навыков в обучении игры пионербол.	Способствует развитию двигательных способностей, памяти, воображения, координации движений.
2	Программа летнего спортивно-оздоровительного лагеря «Фантазия»	Курс рассчитан на 10 дней Цель: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей.	Формируется осознанное отношение к себе, как к части окружающего мира.
3	Программа «Сохрани свое здоровье»	Цель: создание условий для сохранения и оздоровления детей.	Формируется осознанное отношение к себе, как к части окружающего мира
4	Программа внеклассной деятельности по подготовке к сдаче норм ВФСК ГТО	Цель занятий – сохранение здоровья нации, возрождение и развитие традиций физической культуры и массового спорта для граждан Российской Федерации, совершенствование физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с населением.	Планируемые результаты: подготовка к сдаче нормативов комплекса ГТО. Оценка уровня физической подготовки школьника, полученная им в ходе сдачи норм ГТО.

Результативность инновационной и научно-исследовательской деятельности

№	Название конкурса, проектов	Роль	Год	Результат
1	Районный конкурс по программе занятости и оздоровления детей «Профильный лагерь «Фантазия»	Руководитель проекта	2017	3 место 25 учащихся 21 день Проект реализован
2	Районный конкурс по программе занятости и оздоровления детей «Профильный лагерь «Круто»	Руководитель проекта	2017	10 учащихся 18 дней Проект реализован
3	Республиканский проект ТОС «Кираночка»	Руководитель проекта	2018	3 место – Республиканский уровень (80 т. рублей), 2 место – муниципальный (30 тыс.) проект реализован
4	Республиканский проект «Городская среда» «Строительство хоккейной площадки»	Руководитель проекта	2018	100 тыс. рублей В ходе реализации.

Участие в сетевых образовательных сообществах

№ п/п	Сетевое сообщество	Ссылка на адрес	Результат
1	Сайт учителя физической культуры Чернойаровой В.Г.	http://chernoyarova.ucoz.org	Материалы моей работы
2	Интернет-портал ProШколу.ru	http://www.proshkolu.ru/	Размещение работ
3	Профистарт	http://www.profistart.ru/	Публикация исследовательских работ учащихся
4	Мир конкурсов от Уникум	http://www.unikru.ru/	Участие в конкурсе «Универсал- турнир»
5	«Эрудиты планеты»	http://www.erudites.ru/	Участие в конкурсах
6	Инфоурок	https://infourok.ru	Размещение работ, участие в конкурсах, обучение