***Интеллектуально – спортивный конкурс -  «Один день из жизни солдата» среди 8-9 классов.***

**Цель:** воспитание патриотических чувств дошкольников: чувство гордости, благодарности к Российской армии, любви к Родине.
Интеграция образовательных областей:
«Физическое развитие»
- совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, лёгкости, точности, выразительности их выполнения;
-развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость.
-воспитывать соревновательные качества чувства взаимовыручки, поддержки;
-обеспечить высокую двигательную активность.
«Социально-коммуникативное развитие»:
-воспитывать организованность, дисциплинированность, коллективизм, справедливость.
«Познавательное развитие»
-продолжать знакомить детей с Российской армией, уточнять их представления о родах войск, вызвать желание быть похожими на воинов.
- воспитывать любовь и уважение к защитникам Родины, прививать чувство сопричастности к важным событиям прошлого Росси, чувство гордости за свою страну;
«Художественно- эстетическое развитие»
-пополнение словарного запаса детей;
Участники: команды 8-9 классов.
Оборудование: кубики-ориентиры, 8 обручей, 4 мата, 2 рюкзака, 22 бумажных конвертов, 2 кастрюли с крышкой, овощи и фрукты, длинная верёвка, 24 кубиков пластмассового конструктора, 4 резиновых мячей, 2 флажка, для награждения почётные грамоты, призы.
Ведущий: Дорогие ребята. Вот и опять мы собрались все вместе в этом зале чтобы провести военно-патриотическую игру "Один день из жизни солдата» Настроение у нас радостное. 23 февраля - это праздник радостный и грустный одновременно. Радостный потому, что наши солдаты отстояли мир на земле. Грустный, потому что много их погибло в боях за свободу нашей родины. Это были мужественные и отважные воины нашей страны.
Давайте же встретим наши отряды, которые будут сегодня соревноваться в силе, военной выправке, умение ориентироваться в экстремальных условиях, то есть проявят те качества, которые отличают настоящих воинов – защитников нашей Родины-России.

Отряды, на построение к военно-патриотической игре шагом марш!
Сегодня к нам пришло много гостей, которые ещё будут выполнять обязанности жюри. Давайте с ними познакомимся: 9представление жюри).
А вот и для команд первое задание.
Просим командиров отрядов представиться.
Нам речёвку и девиз рассказать,
**1 конкурс "Давайте познакомимся"**
Ведущий:
Чтобы быть смелым, отважным в бою
И уберечь нам Отчизну свою,
Мы должны сильными, ловкими стать.
Отряды перестраиваются для эстафет.
Ведущий: Наши защитники не боятся препятствий и умеют их преодолевать с честью и достоинством. И вот вам первое задание.
**2. Конкурс «Марш бросок».**
Быстро надеть рюкзак, пробежать вперед, перепрыгивая через препятствия, обогнуть ориентир, поставленный в конце дистанции, и вернуться обратно, быстро снять рюкзак и передать его следующему игроку.
Ведущий: А теперь внимание у нас "Учебная тренировка", здесь необходима дисциплина и быстрота.
**3. Конкурс эстафета «Учебная тревога».**
Командиры добегают до ориентира, надевают головные уборы (пилотки, берут «автоматы» - (гимн. палки, возвращаются к месту старта и передают эстафету следующим ученикам.
Побеждает отряд, все бойцы которого в головных уборах и с оружием быстрее построились по линии старта.
Ведущий:
Война -войной, а обед по расписанию, любят говорить бойцы нашей сильной и отважной армии. Чтобы у воинов были силы им необходимо хорошо питаться.
**4. Конкур «Полевая кухня»**
Каждая команда собирает муляжи овощей (солдатские щи) или фруктов (витаминный компот). Капитан бежит до ориентира, перепрыгивая через кубики, берёт кастрюлю, возвращается в команду. Затем каждый участник в половнике должен в кастрюлю перенести соответствующий муляж. Последний участник, должен взять крышку и накрыть её кастрюлю.
**5. Конкурс «Конкурс загадок».**
1. Подрасту, и вслед за братом
Тоже буду я солдатом,
Буду помогать ему
Охранять свою. (страну)
2. Брат сказал: "Не торопись!
Лучше в школе ты учись!
Будешь ты отличником –
Станешь. (пограничником)
3. Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном. (корабле)
4. Самолет парит, как птица,
Там - воздушная граница.
На посту и днем, и ночью
Наш солдат - военный. (летчик)
5. Снова в бой машина мчится,
Режут землю гусеницы.
Та машина в поле чистом
Управляется. (танкистом)
6. Можешь ты солдатом стать
Плавать, ездить и летать,
А в строю ходить охота –
Ждет тебя, солдат,. (пехота)
**Ведущий:**
А теперь пришла пора, самых сложных испытаний, которые требуют не только быстроты и сноровки, а самое главное точности, осторожности и аккуратности. Сейчас мы с вами узнаем, как сложно приходится сапёрам. Они идут по минному полю, обезвреживая мины -выкручивают запал, и тогда мина больше никогда не взорвётся.
**6. Конкурс "Разминируй поле"**
Каждый участник должен надеть на голову противогаз, один из участников минирует поле, другой разминирует.
**7. Конкурс «Перенеси снаряды».**
Каждый участник оббегает ориентир, держа два мяча, возвращается в команду, передаёт мячи следующему.
**ИГРА ДЛЯ БОЛЕЛЬЩИКОВ "Собери картинку"**Ведущий:
Ребята, в боевых действиях, могут случится самые разные ранения. И бойцы должны обязательно уметь и знать как правильно оказывать первую медицинскую помощь. Но для этого необходимо иметь аптечку первой медицинской помощи. Вот вы сейчас, покажете знания в медицине.
Эстафета "Собери аптечку первой медицинской помощи".
На расстоянии от участников находится рюкзак и медицинские принадлежности, и предметы необходимые в боевом походе. Задача участников собрать только медицинские принадлежности.
**8 конкурс эстафета конкурс «Зона заражения».**
Дистанция делится на две половины. Участники должны добежать до первого ориентира, надеть марлевую специальное средство защиты, пролезть в тоннель, бросить вверх сигнальную ракету, вернуться в команду, передать эстафету.

**9. конкурс эстафета «Граница»**
Каждая команда выкладывает линию из мелких предметов (спички) – это граница. Предметы должны плотно прилегать друг к другу, чтобы через рубеж не пробрался диверсант.
**10. конкурс эстафета «Знамя победы»**
Каждый участник оббегает ориентир, держа в руках флажок. Возвращается в команду, передаёт флажок следующему участнику.
ВЕДУЩИЙ.
Слово предоставляется жюри
ВЕДУЩИЙ.
Завершая наш военную игру, вот что я скажу
Знаем теперь, что вы достойны звания отважного- войны.
Для солдата дело чести- защищать Отечество!
Пусть не всё получилось сразу, но можно с уверенностью сказать, что всё достойно справились с трудном испытанием. Вы заслужили настоящие военные медали!
Торжественное награждение.
По плечу победа смелым,
Ждёт того большой успех,
Кто не дрогнет, если нужно,
Вступит в бой один за всех.
Желаем на пути вам не споткнуться,
Пусть рядом будет крепкое плечо.
Пускай таланты ваши развернутся,
И Родина вас любит горячо.
Дети и взрослые поют песню «Пусть всегда будет солнце».

**Спортивный праздник на улице «Зимние забавы» для 5-7 классов.**

**Цель:** Занятия на улице с детьми необходимы для закаливания, повысить устойчивость организма к воздействию низких и высоких температур воз- духа и за счет этого предотвратить частые заболевания.

Задачи: 1. воспитание основ культуры здоровья; 2. привлечение детей занятиям физической культурой на улице; 3. вести пропаганду значения здорового образа жизни.

Ход праздника Дети под музыку выстраиваются на спортивной площадке в одну шеренгу. Ведущий: Внимание, Внимание!!! Начинаем наш спортивный праздник! Поиграй-ка, поиграй-ка! Наш веселый стадион С физкультурой всех ребят Навсегда подружит он Никогда не унывай, В санках с горки быстро мчись! И на лыжи становись.

А зарядку вы делаете, спортом вы занимаетесь, водою закаляетесь?

Ведущий: Ну что, размялись, а теперь - соревнования!

Знакомство с командами. Название, девиз.

Представление жюри: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Итак , начинаем наши «Зимние забавы»

**1 ЭСТАФЕТА:** В руках у первых номеров по мячу. Нужно «змейкой» оббежать кегли, прыгнуть из обруча в обруч, оббежать флажок и вернуться на свое место. Выигрывает та команда, которая первая закончит эстафету.

**2 ЭСТАФЕТА:** Команда выстраивается у линии старта. По команде, первые номера обводят кегли мячом клюшкой, и передают эстафету следующим номерам.

**3. эстафета: «Прокати на санках»** Кто быстрее закончит эстафету.

**4 ЭСТАФЕТА:** «Метание снежков» Дети делают снежки, становятся в ряд и бросают их друг в друга. Считается количество попаданий.

**5 ЭСТАФЕТА:** **Ведущий**: Следующий вид соревнования:

На площадке ледяной

Игроки метут метлой

И по льду гоняют камень.

Что за спорт здесь перед нами? (Керлинг)- (волейбольный мяч толкнуть и щёткой загнать в обруч).

**6. «Фигурное катание** « (Одеть валенок большого размера и, добежав до стойки, выполнить “ласточку”, вернуться обратно).

**7. «Катание на лыжах»!** Дети: Не боимся мы угроз, Все мы сделаем зимний кросс!

Ведущий: Молодцы у нас ребята Дружные, веселые, Зимою закаленные!

Подведем итоги нашего праздника.

**Ведущий 1:**Уважаемые учителя и учащиеся! Сегодня, 23 января 2015 года состоится открытие  месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы, который пройдёт под девизом «Мы, наследники Победы, славу Родины храним!»

**Ведущий 2:**Внимание! Государственный флаг Российской Федерации, флаг Кубани и школьное знамя – внести!

**(Вносятся знамёна под музыку)**

**Ведущий1:** Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы объявляется открытой!

**(Звучат гимны России, Кубани (все поют)**

**Ведущий 2:**Слово для приветствия предоставляется директору школы Буряк Наталье Георгиевне.

**Ведущий 1:** Сегодня мы вновь и вновь вспоминаем героические страницы нашей  истории, наши славные традиции.

**Ведущий 2:** Народная память веками хранит сказания о защитниках Отечества, ведь чувство благодарности нашего народа – одно их самых главных. И пусть никогда не уйдет из наших сердец это великое и светлое чувство –  чувство благодарности и поклонения героям отечества всех времен и войн, честно выполнивших свой долг.

**Ведущий  1:** Очень многое дорого нам в жизни, но есть самое дорогое, без чего  нельзя жить – это Родина. Вот почему во все времена были, есть и будут защитники отечества!

**Ведущий 2:**В этом году наша страна будет отмечать славную дату – 70-летие Победы в Великой Отечественной войне.

**Фоновая музыка «Марш»**

**Вместе:**Слава героям России!

**(Фанфары на выход завуча)**

**Ведущий 1:**Слово предоставляется заместителю директора по воспитательной работе Чирикаловой Олесе Александровне.

**Блок: «Пионер-герой»**

**Фоновая музыка**

**Ведущий 1:** В нашей школе учился пионер-герой Муся Пинкензон. В декабре 1942 года в станице Усть-Лабинской в районе Форштадской крепости были зверски замучены и расстреляны 387 советских граждан, из них 116 мужчин, 194 женщины, 77 детей, 35 русских, 300 евреев и 52 человека неустановленной национальности.

**Ведущий 2:** Среди расстрелянных был и пионер Муся Пинкензон. Когда людей вели на расстрел, мальчик не выпуска из рук скрипку и смычок. Получив разрешение сыграть на скрипке, Муся заиграл «Интернационал». После этого захватчики расстреляли мальчика и всю его семью.

**Ведущий 1:** Память о пионере – герое увековечена на мемориальной доске, которая  расположена на здании школы.

**Ведущий 2:**Учащаяся 5а класса Арзуманова Милана исполнит песню «О той весне…»

**Песня «О той весне…»**

**Ведущий 2:**Торжественная линейка, посвященная открытию месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы объявляется закрытой!

**(звучат гимны России, Кубани (все поют))**

**Ведущий 1:** Внимание!   Государственный флаг Российской Федерации, флаг Кубани и школьное знамя – вынести!

**(Выносятся знамена под музыку)**

**Ведущий 1:**Мы желаем Вам всего самого доброго: здоровья, счастья, побольше хороших событий в личной жизни и долголетия!

**Ведущий 2:**Успехов! Радости! России возрождения!